



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

Liberté  
Égalité  
Fraternité

Collège Antonin Perbosc  
Auterive

# L'oral du DNB



Des clefs pour bien se préparer...

Les attendus  
de l'épreuve

## Une soutenance...

L'épreuve orale est une soutenance : elle a pour objet d'évaluer la capacité de l'élève ou du groupe à exposer la démarche qui a été la sienne (compétences et connaissances acquises grâce à ce projet).

L'exposé doit être structuré.

Les supports utilisés peuvent être variés (diaporama, maquette, enregistrement audio, vidéo, livret, carnet de voyage, croquis... **Ils ne peuvent qu'illustrer la présentation synthétique du projet.**

Calendrier

Retour des formulaires sur le sujet retenu pour le  
Epreuve orale blanche au collège Antonin Perbosc le  
Epreuve orale du DNB au collège Antonin Perbosc le  
:

Evaluation  
de l'épreuve

**Epreuve obligatoire notée sur 100 points.  
La grille vous sera présentée ultérieurement.**

MAÎTRISE DE  
L'EXPRESSION  
ORALE

**50 POINTS**

8 POINTS

MAÎTRIS  
EDU SUJE  
T

**50 POINTS**

12 POINTS

EXPOSÉ EN LANGUE  
ÉTRANGÈRE : BONUS

**10 POINTS**

2 POINTS

# L'oral du DNB

L'épreuve consiste à présenter à l'oral un projet mené au cours d'activités du cycle 4

Quel projet présenter ?

Au choix

Un parcours éducatif

- Parcours avenir
- Parcours citoyen
- Parcours santé
- Parcours artistique et culturel

Un EPI du cycle 4

Un **E**nseignement **P**ratique  
**I**nterdisciplinaire travaillé en  
classe en 5ème, 4ème ou 3ème

Durée de l'épreuve

Les candidats peuvent choisir de présenter l'épreuve individuellement ou en groupe de 3 élèves maximum.

En cas de présentation en groupe, les élèves n'auront pas la possibilité de modifier ce choix une fois le formulaire signé par les parents.

L'épreuve se déroule en deux temps : un exposé et un entretien.

1 personne

**Exposé oral** : 5 minutes. Le candidat peut appuyer son exposé sur une présentation concrète (production, carnet de bord, diaporama, vidéo...).

**Entretien avec le jury** : 10 minutes

15 minutes

2-3 personnes

**Exposé oral** : 10 minutes. Chacun des candidats intervient. Il est possible d'appuyer l'exposé sur une présentation concrète (production, carnet de bord, diaporama, vidéo...).

**Entretien avec le jury** : 15 minutes

25 minutes

# Focus sur les parcours

## Mon parcours citoyen

### J'apprends

A exposer mon opinion dans un débat et à respecter celle des autres



A respecter la loi dans une démocratie et les règles de vie en société



A agir pour aider les autres



### Je pratique

L'engagement dans une association dans mon collège ou à l'extérieur



La recherche d'informations pour construire ma propre opinion



L'engagement dans mon collège : délégué, éco-délégué...



Une action solidaire ou environnementale avec mes camarades



### Je rencontre

D'autres personnes pour recevoir et échanger des informations par exemple :

Un juge,



un/une élu(e) local(e),



un/une bénévole d'une association



Devenir un citoyen libre, éclairé et responsable

# Focus sur les parcours

## Mon parcours avenir

### J'apprends

A découvrir le monde économique et professionnel



A développer mon sens de l'engagement et de l'initiative



A construire mon projet d'orientation



### Je pratique

Dans le cadre de stages en lycées, en entreprises, en associations



En participant à des challenges et concours



En organisant une exposition ou un reportage sur le monde économique professionnel



### Je rencontre

Des professionnels au collège : des parents d'élèves, des intervenants...

Des professeurs, des élèves, des étudiants



Des professionnels lors des visites d'entreprises ou forums



Préparer ma vie professionnelle et  
construire mon projet d'orientation

# Focus sur les parcours

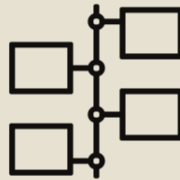
## Mon parcours d'Education Artistique et culturelle

### J'apprends

A connaître les grands  
domaines des arts



A situer les oeuvres  
dans le temps



A mettre les oeuvres en  
relation



### Je pratique

Différentes formes techniques  
d'expressions artistiques



Pour développer ma créativité  
et mon sens de l'initiative en  
individuel ou en groupe



L'expression orale pour  
expliquer mon projet  
aux autres



### Je rencontre

Des œuvres d'art visuel, musical,  
théâtral, chorégraphique,  
cinématographique...



Des artistes, des  
professionnels du monde de  
la culture...

Des techniciens, critiques,  
metteurs en scène, conservateurs,  
chorégraphes...



Pour le plaisir de découvrir des oeuvres d'arts,  
partager mes émotions...

# Focus sur les parcours

## Mon parcours santé

### J'apprends

A connaître et comprendre  
ce qui est bon pour ma  
santé



A identifier les personnes  
ressources pour m'écouter et  
m'aider



A pratiquer les gestes qui  
sauvent, à respecter la santé  
des autres



### Je pratique

Je participe à des actions  
d'informations, de préventions et  
dépistages qui me sont proposées



J'adapte des comportements  
bénéfiques pour ma santé



Je m'engage dans les  
projets du CESC et CVC



### Je rencontre

Des professionnels de la santé :  
infirmier(e), médecin, pharmacien,  
assistant(e) social(e)

Des membres d'associations qui agissent dans le  
domaine de la santé : téléthon, ELA, virades de l'espoir....



Pour le plaisir de me sentir bien dans mon  
collège et dans ma vie