



## Le cycle 4

Dans la continuité du cycle 3, le cycle 4 permet aux élèves de construire une relation scientifique avec les phénomènes naturels ou techniques et le monde vivant. Les objectifs de formation s'organisent autour des 3 thèmes ci-contre qui seront abordés en 5°, 4° et 3° afin qu'à chaque étape les concepts soit consolidés et développés. Il est donc important de conserver son cahier de l'année précédente afin de pouvoir s'y reporter si nécessaire.

## Le socle commun

Les SVT participent aussi à l'acquisition des compétences définies par le socle commun de 2015, et leur évaluation est prise en compte pour l'obtention du brevet des collèges.

### Compétences du socle commun:

Pratiquer des démarches scientifiques

Concevoir créer réaliser

Utiliser des outils et des méthodes pour apprendre

Utiliser des outils numériques

Pratiquer des langages

Se situer dans l'espace et le temps

Adopter un comportement éthique et responsable

### 3 THEMES:

1

LA PLANÈTE TERRE, L'ENVIRONNEMENT  
ET L'ACTION HUMAINE



2

LE VIVANT ET SON ÉVOLUTION



3

LE CORPS HUMAIN ET SA SANTÉ



## Le brevet des collèges

Depuis le brevet 2017, une nouvelle épreuve écrite d'1heure est présente au brevet. Elle porte sur les programmes de physique chimie, technologie et SVT. 2 de ces matières seront tirées au sort. Les sujets pourront porter sur l'ensemble du programme du cycle 4.





# POUR REUSSIR EN SVT au cycle 4



M. SEGUETTE D.



## COMMENT PROGRESSER EN CLASSE ?

- ★ Je dois amener mon matériel à chaque cours : *mon cahier, ma trousse complète, des crayons de couleurs, des feuilles ...*
- ★ Je dois respecter le règlement du collège,
- ★ Je dois écouter le professeur et les autres élèves et donc lever la main pour prendre la parole,
- ★ En retour j'ai le droit de participer, d'être écouté, de poser des questions,
- ★ Je dois participer activement aux activités réalisées,
- ★ Je dois respecter le matériel utilisé et les salles grâce aux consignes énoncées.



## COMMENT PROGRESSER À LA

- ★ Je dois apprendre mes leçons régulièrement, et travailler les évaluations de fin de chapitre grâce à un programme de révision distribué :
  - Je dois apprendre tous les bilans et définitions et schémas (simples) de mon cours
  - Je dois relire et m'entraîner à refaire les activités
  - Je dois m'aider des fiches méthodes correspondantes,
- ★ Je dois veiller à garder mon cahier bien rangé,
- ★ Je dois faire le travail donné par le professeur,
- ★ Je dois rattraper leçons et travail à faire lors des absences
- ★ je dois garder mon cahier des années précédentes et travailler les notions nécessaires



## COMMENT PRÉSENTER MON CAHIER ?

- ★ Je soigne l'écriture et la présentation (*règle...*)
- ★ J'écris le cours dans la partie cours et je fais mes activités dans la parties activité
- ★ Je respecte rigoureusement la présentation, le plan du cours avec les titres...
- ★ Je place les fiches méthodes dans la partie activité
- ★ Tout doit être rattrapé lors des absences ou des oublis de cahier : les cours et les principales activités sont déposées dans l'ENT/ espace pédagogique/ SVT
- ★ J'illustre mes cours de façon autonome (collages, schémas...)



## COMMENT SUIS-JE ÉVALUÉ ?

- ★ Mes compétences seront évaluées tout au long de l'année par 4 niveaux



- ★ Les résultats sont visibles clairement sur chaque évaluation et sont disponibles sur ProNote,
- ★ Je rattraperai systématiquement mon évaluation si je suis absent.
- ★ Chaque trimestre aura lieu une semaine commune de l'évaluation en science et les 3° auront 1 DNB blanc.



## POURQUOI UTILISER L'ENT?

**le « cahier de texte » (en mode calendrier) est l'espace dans lequel tout est consigné**

- ★ Les espaces ENT de travail : espace pédagogique-espace classe-classeur pédagogique
- ★ je vais utiliser la messagerie ENT pour m'entraîner à la compétence «*outils informatiques*»
- ★ Je réalise/remets des travaux en ligne : QCM- exerciceur- devoir
- ★ je vérifie et complète mes devoirs et mes cours,

