



# INTRODUCTION AUX « SCIENCES ET TECHNOLOGIES »



## Le cycle 3:

La classe de 6° constitue la dernière année du cycle 3, déjà commencé en CM1 et CM2. Des notions scientifiques déjà vues à l'école seront donc réabordées, consolidées ou développées. La physique/chimie, la technologie et les SVT, concourent à la construction des connaissances et des compétences afin d'aborder les questions majeures de la science et des enjeux sociétaux contemporains. Ces matières s'organisent autour de 4 thèmes:

**Thème 1**  
MATIÈRE, MOUVEMENT,  
ÉNERGIE INFORMATION

**Thème 2**  
LE VIVANT, SA DIVERSITÉ ET  
LES FONCTIONS QUI LE  
CARACTÉRISENT

**Thème 3**  
MATÉRIAUX ET OBJETS  
TECHNIQUES

**Thème 4**  
LA PLANÈTE TERRE. LES  
ÊTRES VIVANTS DANS LEUR  
ENVIRONNEMENT

## Le socle commun :

- Participer à une démarche scientifique
- Concevoir créer réaliser
- S'approprier d'outils et de méthodes
- Mobiliser des outils numériques
- Pratiquer des langages
- Se situer dans l'espace et le temps
- Adopter un comportement éthique et responsable

Chaque discipline participe aussi à l'acquisition des compétences définies par le socle commun de 2015, et présentées ci-contre.



# La programmation:

Les 3 disciplines SVT, Physique chimie et Technologie travailleront les différents thèmes dans les parties souvent communes ci dessous:

**PARTIE/ CONNAITRE NOTRE PLANETE TERRE**

**MODULE 1** Qu'est ce qui nous entoure ?

- Ce qu'on voit dans notre environnement proche
- Ce qu'on ne voit pas dans notre environnement proche

**MODULE 2** Qu'est ce que la matière vivante ?

- Unité et diversité du vivant
- Production et devenir de la matière organique vivante

**MODULE 3** Qu'est ce que la matière inerte?

- Les matériaux
- Les objets techniques

**PARTIE/ USAGE DE L'OUTIL INFORMATIQUE AU COLLEGE**

**MODULE 1** A quoi sert un ordinateur?

**MODULE 2** A quoi sert un environnement de travail?

**PARTIE/ PARTIR EXPLORER L'ESPACE**

**MODULE 1** Qu'y a-t-il dans l'espace?

- Le système solaire
- Les conditions de vie sur les planètes

**MODULE 2** Comment voyager dans l'espace?

- Le voyage sur Mars
- Se nourrir dans l'espace

**MODULE 3** Comment explorer Mars?

- Recueillir des données
- Exploiter des données

**PARTIE/ MISSION #ELEVETON BLOB**

Logos: CNES, COMAT, CNRS, ACADÉMIE DE TOULOUSE, MENES, cnes

**genially**