		VIES	RESU	JLTA	TS S	COL	AIRES	S 1 <sup>er</sup>	TRIM	ESTR	E	
lisez vos	résul	tats s	colair	es en	color	iant eı	n bleu	les co	olonn	es:		
3 et +												
17												
16												
15												
14												
13												
12												
11												
10												
9												
8												
7												
6												
5												
1et -												
yennes /						O			ဟ			
latières	Français	LV1	LV2	Histoire-Géo	Maths	Physique/Chimie	SVT	Technologie	Arts plastiques	Education Musicale	Latin	EPS
ensez-vo												
etenez-vo s par les	profe	sseur	s ?									

Les résultats scolaires peuvent être d'ordres scolaires et/ou méthodologiques : Acquis scolaires, organisation, utilisation de ses connaissances, travail, gestion du temps, rédaction...

Ils peuvent être d'origines psychologiques ou personnelles :

Concentration, confiance en soi, compréhension, communication avec les enseignants, intégration dans la classe, mémorisation, expression ....

Essayer de déterminer les causes de vos réussites et vos difficultés :

Matières où vous réussissez. Pourquoi ?	Matières où vous ne réussissez pas Pourquoi ?
Vos points forts (comportement, travail, traits de caractère)	Vos points faibles (comportement, travail, traits de caractère)

## Comment pouvez-vous améliorer vos résultats?

Voici une liste d'actions qui pourraient apporter un changement et améliorer votre réussite

Réaliser des fiches de résumés ou de synthèses des leçons	Parler avec le professeur
Rechercher systématiquement le sens des mots inconnus	Faire des exercices supplémentaires
Utiliser davantage le livre de cours	Aller plus souvent au CDI
Mieux lire et analyser les énoncés ou consignes de travail	Relire tous les soirs les cours de la journée
Reprendre systématiquement le corrigé des contrôles	Travailler avec un camarade
Réciter les leçons à quelqu'un pour mieux les retenir	Participer davantage en classe
Consacrer plus de temps et de travail personnel à cette matière	

Fixez-vous des objectifs :

Matières à améliorer		Actions à envisager
	1)	
	1)	
	2)	