INTRODUCTION AUX SVT

Les professeurs de SVT collège A.Perbosc

Le cycle 4

Dans la continuité du cycle 3, le cycle 4 permet aux élèves de construire une relation scientifique avec les phénomènes naturels ou techniques et le monde vivant. Les objectifs de formation s'organisent autour des 3 thèmes ci-contre qui seront abordés en 5°, 4° et 3° afin qu'à chaque étape les concepts soit consolidés et développés. Il est donc important de conserver son cahier de l'année précédente afin de pouvoir s'y reporter si nécessaire.

3 THEMES:

1. LA PLANÈTE TERRE, L'ENVIRONNEMENT ET L'ACTION HUMAINE
2. LE VIVANT ET SON ÉVOLUTION
3. LE CORPS HUMAIN ET SA SANTÉ

Le socle commun

Les SVT participent aussi à l'acquisition des compétences définies par le socle commun de 2015, et leur évaluation est prise en compte pour l'obtention du brevet des collèges.

Compétences du socle commun:

- Pratiquer des démarches scientifiques
- Concevoir créer réaliser
- Utiliser des outils et des méthodes pour apprendre
- Utiliser des outils numériques
- Pratiquer des langages
- Se situer dans l'espace et le temps
- Adopter un comportement éthique et responsable

Le brevet des collèges

Depuis le brevet 2017, une nouvelle épreuve écrite d'1heure est présente au brevet. Elle porte sur les programmes de physique chimie, technologie et SVT. 2 de ces matières seront tirées au sort. Les sujets pourront porter sur l'ensemble du programme du cycle 4.

INTRODUCTION AUX SVT

Les professeurs de SVT collège A.Perbosc

Le cycle 4

Dans la continuité du cycle 3, le cycle 4 permet aux élèves de construire une relation scientifique avec les phénomènes naturels ou techniques et le monde vivant. Les objectifs de formation s'organisent autour des 3 thèmes ci-contre qui seront abordés en 5°, 4° et 3° afin qu'à chaque étape les concepts soit consolidés et développés. Il est donc important de conserver son cahier de l'année précédente afin de pouvoir s'y reporter si nécessaire.

3 THEMES:

1. LA PLANÈTE TERRE, L'ENVIRONNEMENT ET L'ACTION HUMAINE
2. LE VIVANT ET SON ÉVOLUTION
3. LE CORPS HUMAIN ET SA SANTÉ

Le socle commun

Les SVT participent aussi à l'acquisition des compétences définies par le socle commun de 2015, et leur évaluation est prise en compte pour l'obtention du brevet des collèges.

Compétences du socle commun:

- Pratiquer des démarches scientifiques
- Concevoir créer réaliser
- Utiliser des outils et des méthodes pour apprendre
- Utiliser des outils numériques
- Pratiquer des langages
- Se situer dans l'espace et le temps
- Adopter un comportement éthique et responsable

Le brevet des collèges

Depuis le brevet 2017, une nouvelle épreuve écrite d'1heure est présente au brevet. Elle porte sur les programmes de physique chimie, technologie et SVT. 2 de ces matières seront tirées au sort. Les sujets pourront porter sur l'ensemble du programme du cycle 4.