



Trier, Ranger, Classer : comment faire ? (2^{ème} étape)

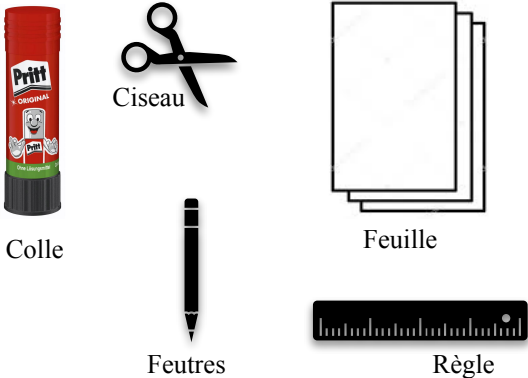
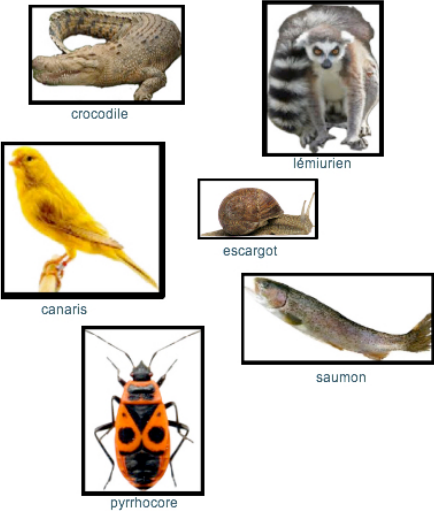
On sait qu’il y a des 10^{aines} de milliers d’espèces différentes. C’est le grand bazar dans le monde vivant !

Ce que l’on cherche : on cherche à mettre de l’ordre dans les espèces vivantes en utilisant la méthode de M.LECOINTRE ?

On vous donne les documents et matériels suivants :

Document 2 : le matériel

Document 1 : Les espèces à découper



J'apprends à	 Je fais	je réussis si ...	Eval
pratiquer une démarche scientifique - en extrayant et organisant des informations	1- compléter le tableau des caractères 2- découper les vignettes des animaux 3- réaliser des ensembles qui réunissent uniquement des animaux qui ont des caractères en commun 4- il ne faut pas : qu'un animal soit dans 2 ensemble à la fois + qu'un ensemble recoupe un autre + qu'un animal soit écarté	☒ vous avez su regrouper avec logique les animaux ☒ vous avez su organiser correctement votre travail pour qu'il soit lisible	

Je remplis le tableau de caractères

							
Bouche							
Squelette interne							
4 membres							
Poils et mamelles							
plumes							
nageoires							
Cuticule (squelette externe)							
6 pattes, 2 antennes							
coquille							

	Ce que l'on me demande de faire	Ce qu'il faut faire pour réussir	Grille d'auto-évaluation			
			non respecté	moyen	respecté	bien respecté
PRATIQUER UNE DÉMARCHE SCIENTIFIQUE EN PRÉLEVANT ET ORGANISANT LES INFORMATIONS	appliquer la méthode de classification	➤ <i>j'ai su étiqueter mes ensembles (boîtes) avec le nom de l'attribut</i>				
		➤ <i>Mes ensembles (boîtes) ne se recoupent pas les uns sur les autres</i>				
		➤ <i>les animaux sont placés dans les bons ensembles (boîtes)</i>				
		➤ <i>les animaux n'apparaissent qu'une seule fois et non plusieurs fois sur ma feuille</i>				
		➤ <i>les animaux tous classés</i>				
		➤ <i>Ma production est lisible et soignée</i>				