

NOM :PRENOM : : Classe : Date :

Cycle 3

Sciences et technologie

Matériaux et Objet techniques

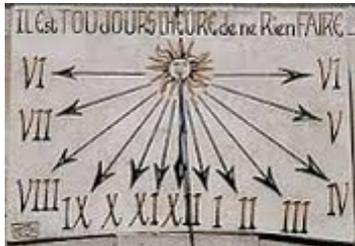
Séquence 4

Comment les objets techniques évoluent-ils dans le temps ?

CT 2.1 : Identifier les évolutions des besoins et des objets techniques dans leur contexte.

CT 7.1 : Replacer des évolutions scientifiques et technologiques dans un contexte historique, géographique, économique et culturel.

CT 5.1 : Utiliser des outils pour communiquer des résultats.



Séquence 4.1 : Comment représenter l'évolution des appareils de mesure à travers une frise chronologique ?

Travail à faire :

- 1- Choisir l'objet technique avec le professeur.
- 2 – Écrire un commentaire avec libre office (3,4 lignes, police arial,taille 12) sur l'objet choisi : le principe de fonctionnement, la forme, les matériaux, l'énergie...
- Insérer une illustration et l'adresse de l'image sur l'objet.
- 3- Déposer le fichier dans Espace des classes\Technologie\Dossiers partagés.
- 4- Ouvrir le GoogleSheet dans Espace des classes\Technologie\Accueil.
- 5- Appeler le professeur puis compléter le GoogleSheet (texte et image).
- 6- Consulter la frise chronologique une fois que l'ensemble des élèves a fini son travail.
- 7- Présenter votre commentaire à la classe.

L'activité sera réussie si ...

- Je travaille dans le calme et en autonomie.
- J'importe une image.
- Je rédige un commentaire sous forme de paragraphe.
- Je sais replacer les évolutions technologiques sur une frise.
- Je présente mon travail à l'oral.

N°	Année	Appareils de mesure	N°	Année	Appareils de mesure
1	-100	Balance romaine	10	1656	L'horloge à balancier
2	1850	Balance de Roberval	11	1631	Pied a coulisse
3	1201	Le boulier chinois	12	1751	Microscope optique
4	1645	La pascaline	13	1931	Microscope électronique
5	1201	Le sablier en bois	14	1510	La première montre
6	-2000	Le gnomon	15	1897	L'oscilloscope cathodique
7	-500	La clepsydre grecque	16	1643	Le baromètre
8	1840	L'horloge électrique	17	1848	Le palmer
9	-1000	Le cadran solaire	18	1820	Galvanomètre

Séquence 4.2 : Pourquoi les objets techniques évoluent-ils ?

Travail à faire :

- 1-Lire et observer la fiche sur l'évolution du vélo, de la chaise, de la souris et du téléphone.
- 2-Regarder l'évolution d'un même objet et relever les éléments qui ont changé au cours du temps (3 idées). Rédiger un document avec le traitement de texte (3 à 4 lignes).
- 3- Comment le besoin a-t-il évolué ? Rédiger un document avec le traitement de texte.
- 4- Présenter votre commentaire à la classe.

L'activité sera réussie si ...

- Je travaille dans le calme et en autonomie
- Je rédige un commentaire sous forme d'un paragraphe.
- J'ai compris l'évolution du besoin entre deux objets
- Je présente mon travail à l'oral