

NOM :PRENOM : : Classe : Date :	
Cycle 3	Matériaux et Objet techniques
Sciences et technologie	Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs constitutions
Séquence 3	Les objets qui nous entourent sont composés de plusieurs éléments
CT 1.1 : formuler une question ou une problématique scientifique ou technologique simple CT 1.2 : proposer une ou des hypothèses pour répondre à une question ou un problème CT 2.3 : Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs composants CT 3.3 : Garder une trace écrite ou numérique des recherches, des observations et des expériences réalisées. CT 4.1 :Rendre compte des observations, expériences, hypothèses, conclusions en utilisant un vocabulaire précis. CT 4.3 : Utiliser différents modes de représentation formalisés (schéma, dessin, croquis, tableau, graphique, texte).	

Séquence 3.1 : A quoi servent les différentes parties d'un vélo ?



Travail à faire :

- Quels sont les différents éléments du vélo ? Compléter la colonne « nbre (nombre de pièces identiques)» et la colonne désignation dans la nomenclature.
- Quelles sont les fonctions techniques ? Dans la nomenclature, surlignez les éléments qui assurent le :
 - FREINAGE (arrière) en rouge
 - TRANSMISSION DE MOUVEMENT en vert
 - DIRECTION en bleu
- Chercher la définition du mot « notice ».

L'activité sera réussie si ...

- Je travaille dans le calme et en autonomie
- Je sais décrire le fonctionnement d'un objet technique
- Je sais garder une trace écrite

Séquence 3.2 : Comment peut-on se diriger pour éviter un obstacle ?



Travail à faire :

- Repérer les éléments de la direction.
- Comment négocier un virage ? Qui agit sur quoi ?
- Comment démonter une direction, la remonter sans erreur, avec quels outils ?
- Schématiser le fonctionnement de la direction ? (voir fiche : représentation objet technique)
- Existe-t-il d'autres systèmes de direction (autre que la direction du vélo) ? Décrire le principe de fonctionnement.

L'activité sera réussie si ...

- Je travaille dans le calme et en autonomie
- Je sais décrire le fonctionnement d'un objet technique
- Je sais garder une trace écrite
- Je sais décrire par un schéma le fonctionnement d'un objet

