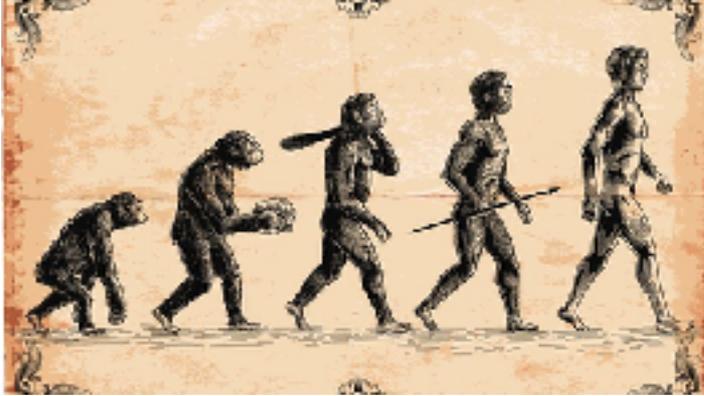


Ce que l'on cherche : on cherche à savoir si l'homme descend du singe.

Vous disposez des documents suivants :

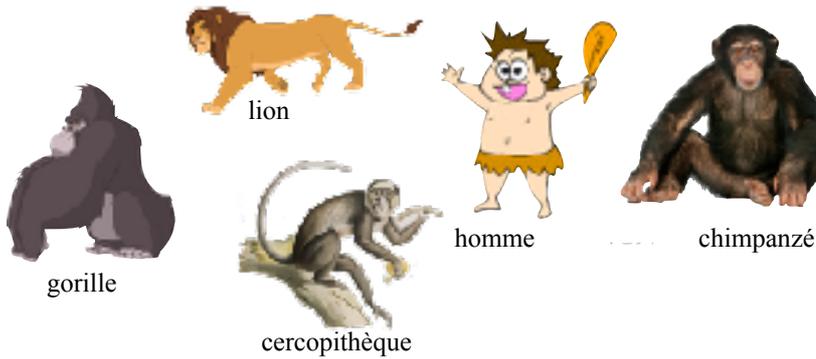
Doc 1 : illustration de l'origine de l'homme



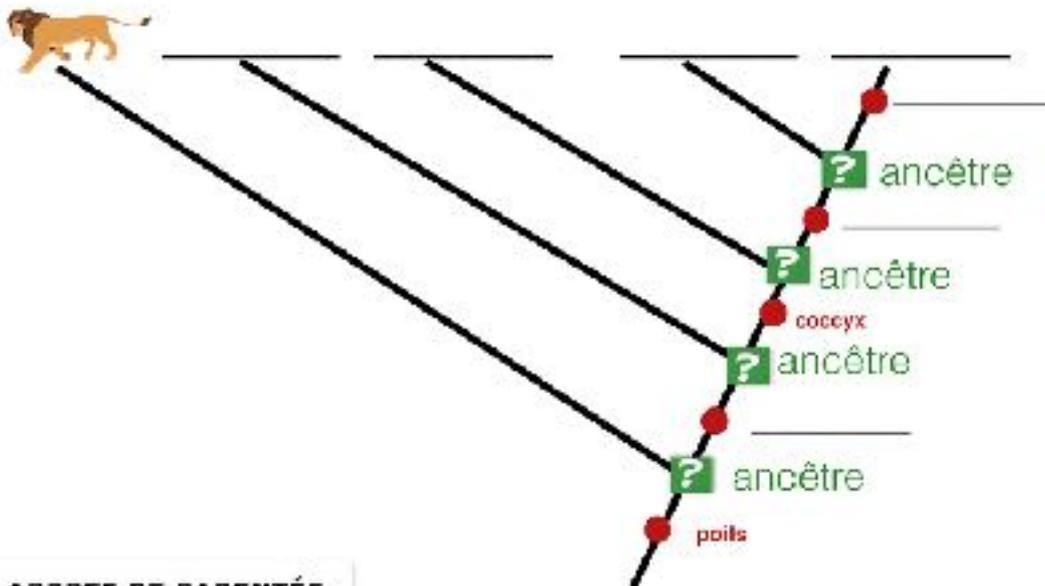
Doc 2 : tableau des caractères (attributs)

	loup	chimpanzé	ceropithèque	gorille	homme
tridactyle	X	X	X	X	X
arroyé		X		X	X
deux os nasaux		X	X	X	X
deux os maxillaires					X
possède une dent canine de taille				X	X

Doc 3 : collection d'animaux dont des singes



Doc 4 : arbre de parentés à compléter



ARBRES DE PARENTÉS

● apparition du caractère commun

■ ancêtre commun

CE QUE JE DOIS
ÊTRE CAPABLE DE
FAIRE

Ce que je dois faire...

ça sera réussi si...



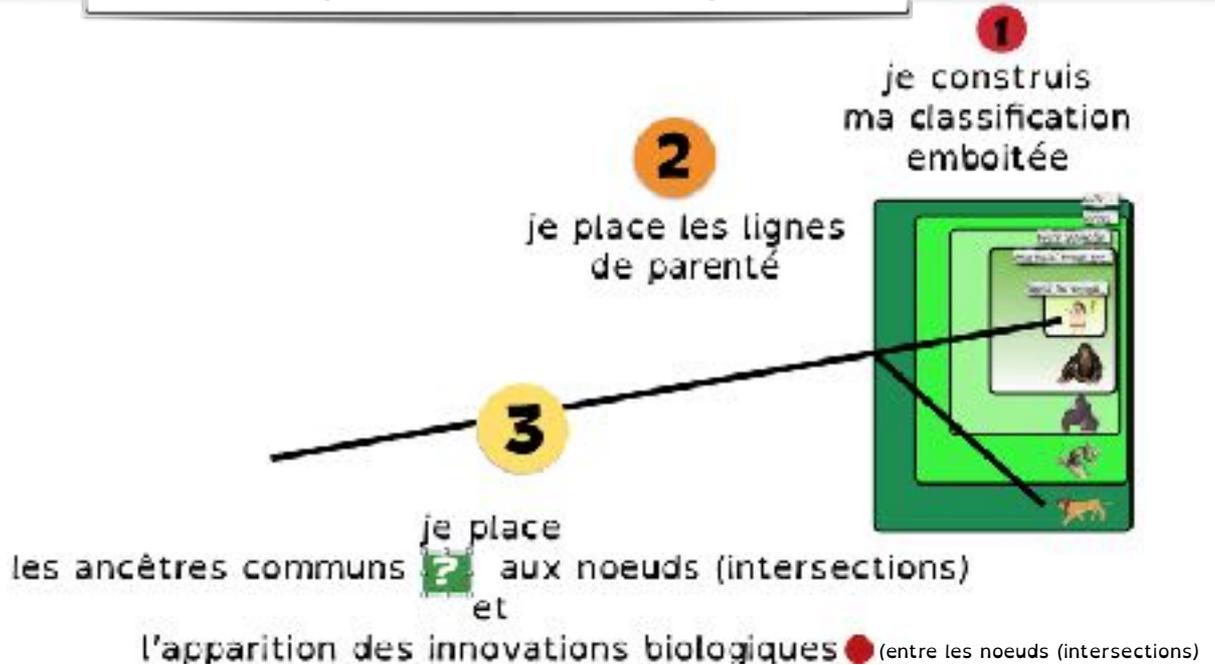
<p>savoir classer les êtres vivants</p> <p>savoir compléter un arbre de parenté</p> <p>mettre en oeuvre un raisonnement logique</p>	<p>À partir des documents</p> <p>1- construisez rapidement une classification emboîtées des animaux (du lion à l'homme)</p> <p>2- en déduire l'arbre de parenté que vous complétez sur votre copie (à partir du doc 4)</p> <p>3- sachant que les primates sont des animaux qui possèdent tous un pouce opposable précisez quels sont les animaux qui sont des primates et coloriez cet ensemble sur l'arbre de parenté</p> <p>4- à partir de cet arbre indiquez quel est le plus proche parent de l'homme</p> <p>5-indiquez si c'est vrai que l'homme descend du signe. Argumentez.</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ vous avez su construire une classification emboîtée➤ vous avez su compléter un arbre de parenté➤ vous avez su lire un arbre de parenté➤ vous avez su expliquer si l'homme descend du singe en prenant les arguments dans l'arbre de parenté
---	--	--

 **Aide 1 :**
[vocabulaire](#)

 **Aide 2 :**
[comment classer les êtres vivants](#)

 **Aide 3 :**
[savoir compléter un arbre de parenté](#)

AIDE compléter un arbre de parenté



AIDE au vocabulaire

Définitions de quelques mots :

1 - classification emboîtée : c'est placer dans une boîte les êtres vivants qui possèdent le même caractère. Ce caractère est donné par les scientifiques. Au final on aboutit à des boîtes dans des boîtes.

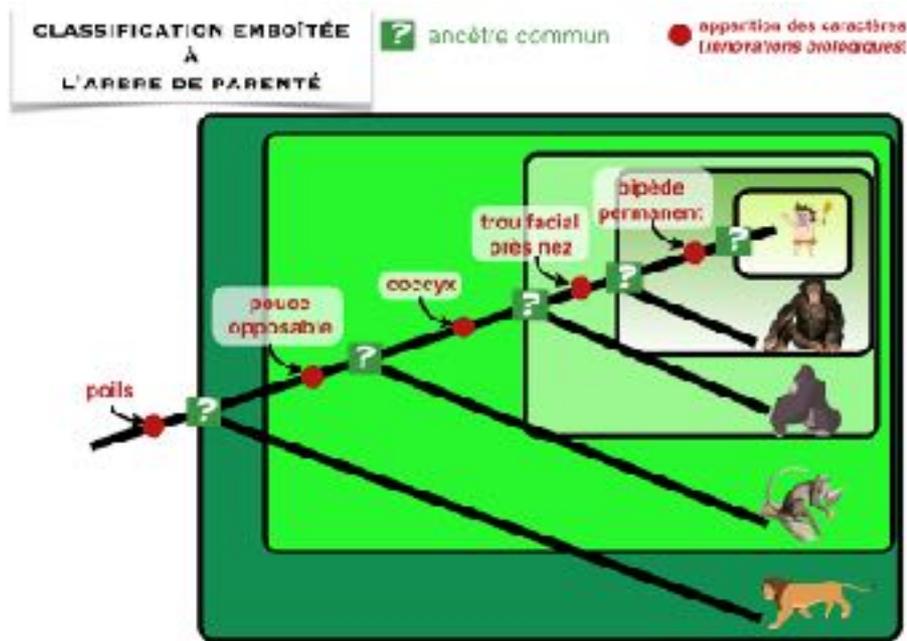
2- liens de parenté : c'est l'idée de dire que 2 êtres vivants sont d'autant plus proche parent qu'ils partagent un grand nombre de caractères.

3- innovation biologique : apparition d'un caractère nouveau. On les place sur l'arbre de parenté, entre 2 noeuds, pour indiquer que tous les animaux qui suivent possèdent ce caractère...et tous ceux déjà apparus.

4- ancêtre commun : c'est un être vivant qui est à l'origine de lignées qui vont donner des ensembles/groupes d'êtres vivants distincts. Cet ancêtre commun à ces lignées/groupes possède toutes les innovations biologiques passées

CORRECTION DE L'ACTIVITÉ

1) et 2) construction de la classification emboîtée et de l'arbre de parenté



3) l'apparition du pouce opposable est une innovation biologique qui est placée sur l'arbre de parenté juste avant l'ancêtre commun qui donnera la lignée des cercopithèques et de celle qui va porter les 3 lignées suivantes (*gorille - chimpanzé - homme*). Ainsi les **primates regroupes les cercopithèques + les gorilles + les chimpanzés + les hommes**

4) Les hommes ne descendent pas du singe mais **ils ont un ancêtre commun** qui possédait des poils + un pouce opposable + un coccyx + trou facial près du nez. L'arbre montre aussi que la bipède permanente est un caractère de la lignée humaine et non celle des singes.