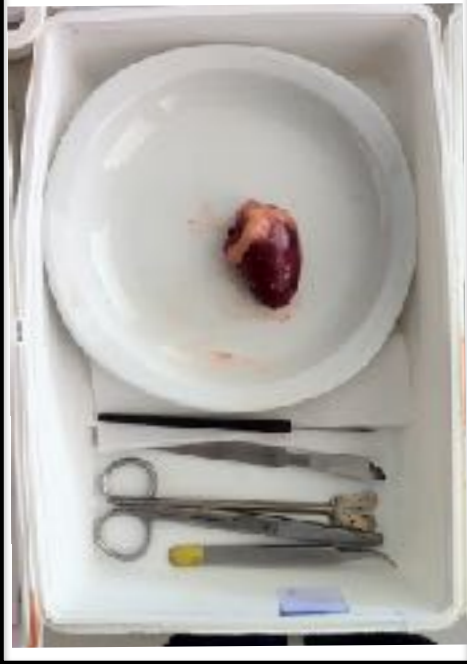
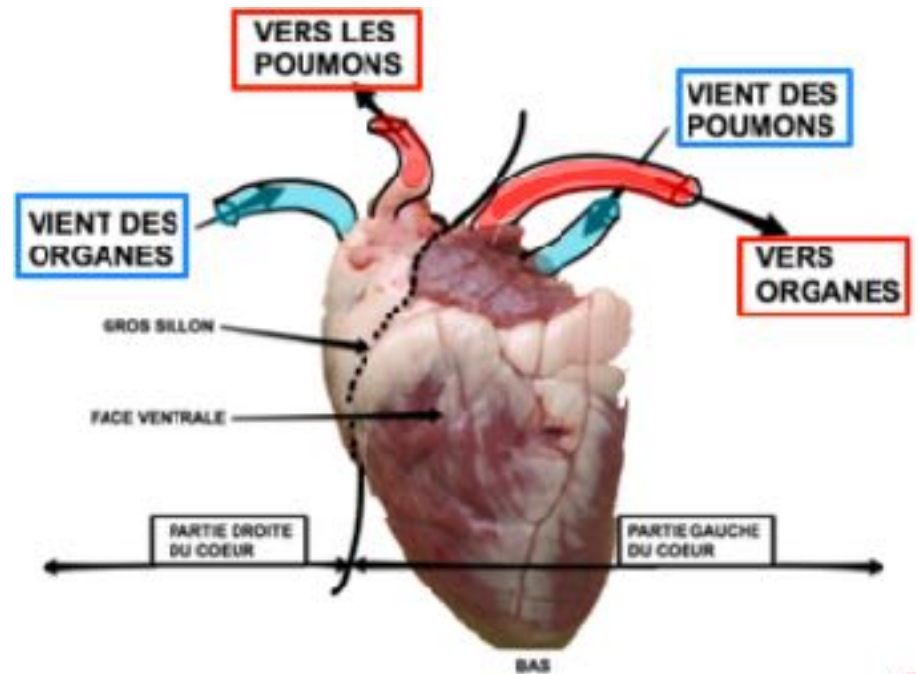


Vous avez imaginé comment le coeur pouvait faire circuler le sang entre nos différents organes de notre corps et vous avez demandé les documents suivants pour vérifier si vous aviez raison....ou pas.

Doc1 : le matériel



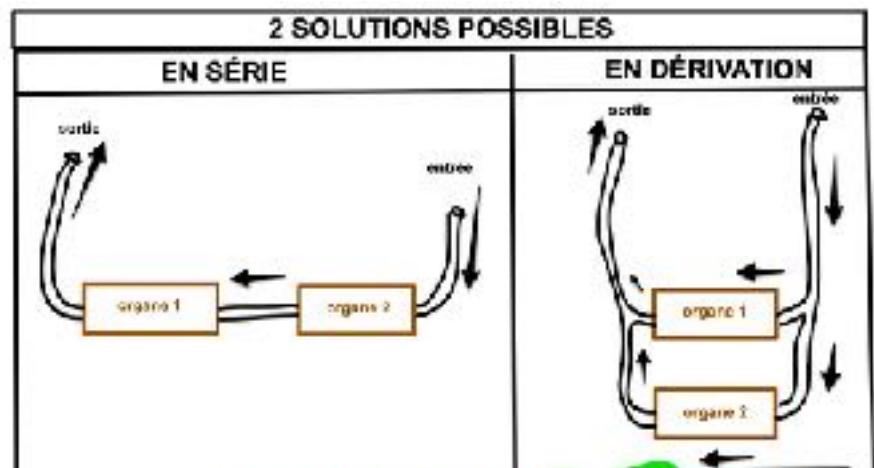
Doc 2 : schéma d'interprétation des vaisseaux contenant le sang arrivant



Doc 3 : [video de la contraction du coeur](#)



Doc 4 : schéma d'interprétation des vaisseaux contenant le sang arrivant et partant du coeur



Pour savoir quelle interprétation est vraie il est nécessaire de se poser la question suivante : quelle représentation assure le mieux la distribution des nutriments et de l'oxygène aux 2 organes.

CE QUE JE DOIS
ÊTRE CAPABLE DE
FAIRE

Ce que je dois faire...

ça sera réussi si...



manipuler	1- réaliser la dissection à l'aide du matériel à disséquer	vous avez correctement manipulé en respectant les consignes
schématiser	2- schématisez l'intérieur du cœur	
prendre des informations	3- à l'aide des documents et de votre observation de l'intérieur du cœur EXPLIQUEZ comment le cœur permet la circulation du sang entre nos différents organes du corps.	vous avez utiliser les documents et le matériel pour argumenter et expliquer
raisonner, argumenter, expliquer	Répondre en complétant votre schéma réponse.	

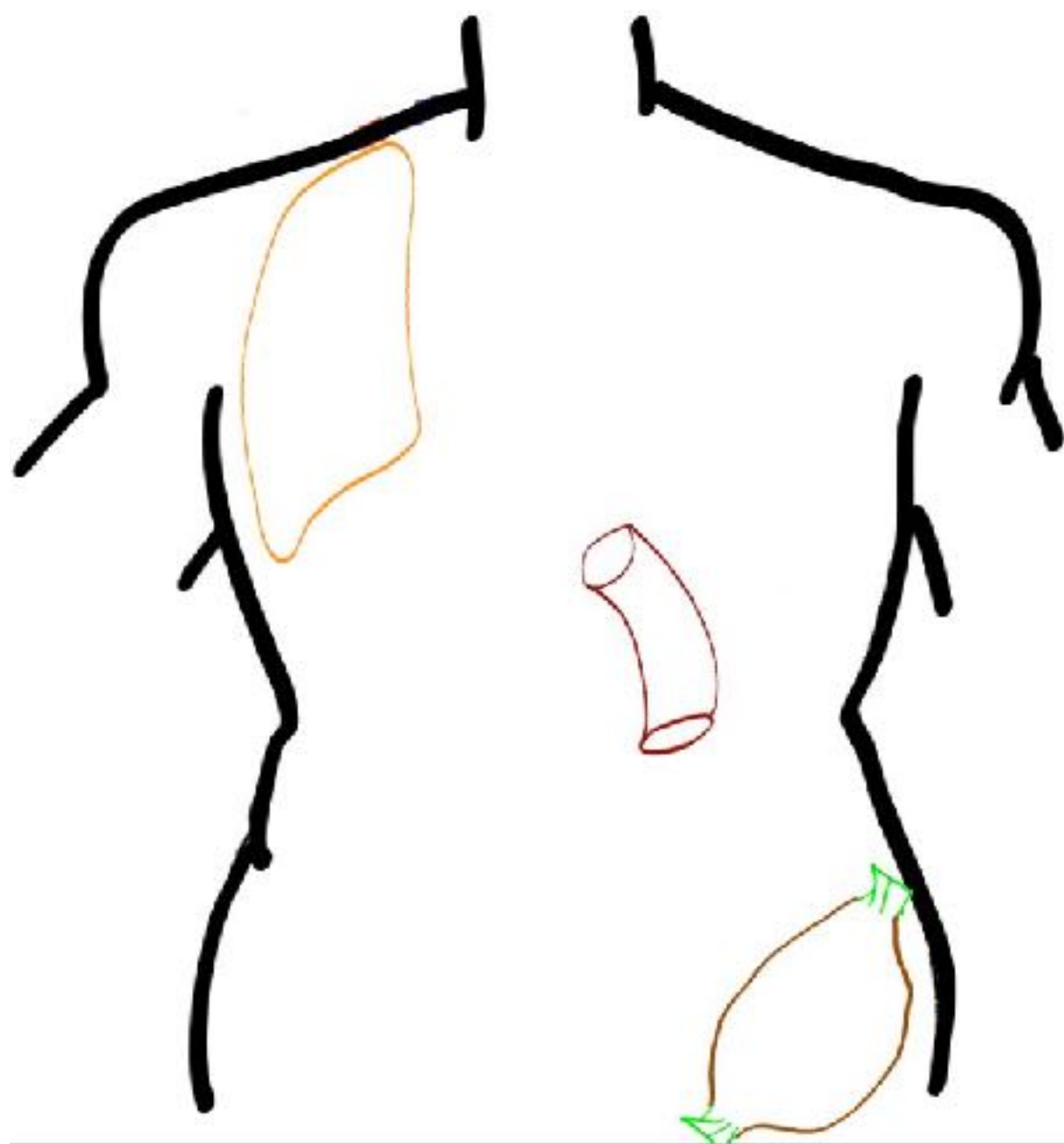
AIDES MINEURES

- ☐ je vois pas très bien comment disséquer le cœur
- ☐ je ne vois pas très ce qu'il faut faire

AIDES MAJEURES

- ☐ l'intérieur du cœur
- ☐ la circulation du sang entre poumons cœur et 1 organe

Schéma de votre observation du cœur



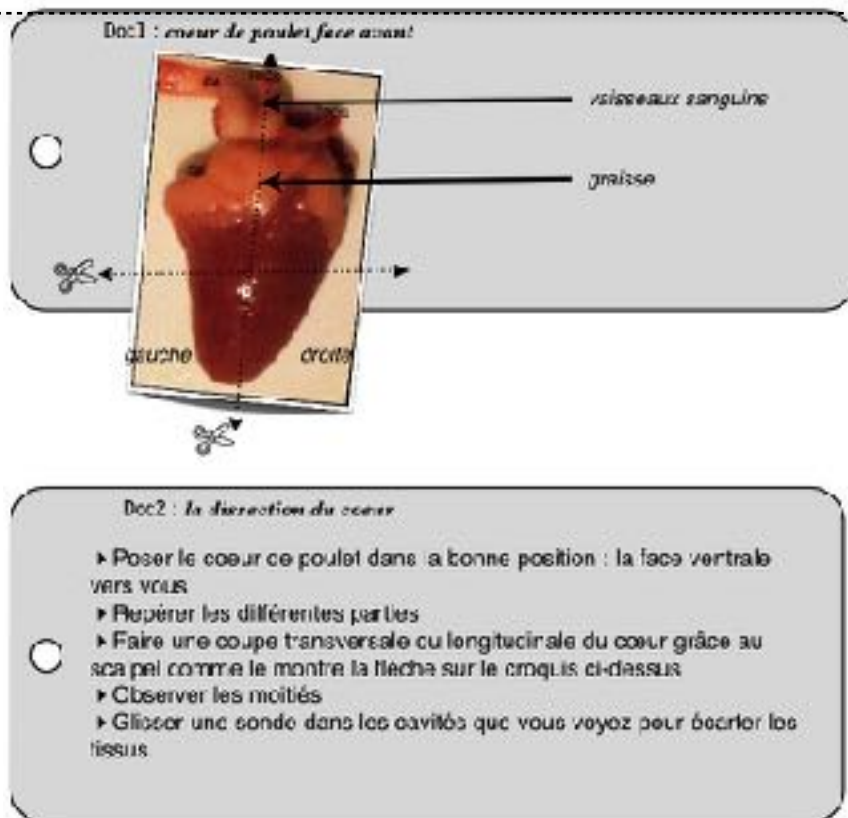
CONSEILS GENERAUX

- ☐ Les cheveux doivent être attachés
- ☐ Dégager sa paillasse, son espace de travail afin de ne garder que le nécessaire
- ☐ Bien repérer et organiser le matériel afin d'éviter les gestes dangereux
- ☐ Bien penser à ce que vous devez faire et **bien réfléchir à l'ordre dans lequel les différentes tâches vont devoir être effectuées** ainsi qu'au matériel que vous allez devoir utiliser. NOTEZ les étapes de la dissection que vous allez réaliser
- ☐ La blouse en coton peut-être obligatoire pour des TP avec manipulation

LE RANGEMENT EN FIN DE TP

- ☐ Jeter les cœurs dans le bac de la paillasse au fond de la classe
- ☐ Jeter les papiers/chiffons dans la poubelle prévue à cet effet
- ☐ Ranger la paillasse telle qu'elle était en début de séance, la nettoyer à l'aide d'une éponge/chiffon/papier et l'essuyer s'il a lieu de le faire.

AIDE : RÉALISER LA DISSECTION DU COEUR



CE QUE JE DOIS ÊTRE CAPABLE DE FAIRE

Manipuler				
schématiser (de la dissection)				
prendre des informations dans la dissection				
raisonner (organisation du schéma)				

AIDE MINEURE

Que dois-je faire dans cette activité ? Je ne comprends pas le sujet...

On cherche à savoir comment le coeur permet de faire avancer le sang et permet d'assurer sa circulation entre nos différents organes. Tu as déjà schématisé une solution (activité précédente) et bien à présent tu dois vérifier si ce que tu as schématisé est vraie ou pas.

Il faut donc utiliser les documents et la dissection du coeur pour sortir les informations nécessaires à ta réponse. Les documents et la dissection permettront de savoir quel est le rôle du coeur pour pousser le sang et comment le coeur assure la circulation entre les différents organes.

Tu réponds en complétant le schéma distribué (c'est plus simple) ou tu rédiges un texte (mais c'est plus compliqué).

A TOI DE JOUER !

