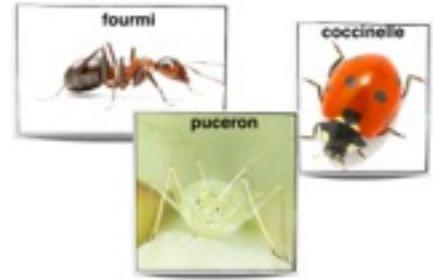


Pucerons, fourmis, coccinelle ! un repas intéressé !

Les pucerons sont des parasites de la plante. Ils siphonnent la sève enrichie en sucres qu'a fabriqué la plante pour s'en nourrir. Ils en pompent tellement qu'elle peut parfois sortir de leur abdomen. Les fourmis établissent parfois leur colonie non loin de ces plantes infestées par les pucerons et on peut même les voir s'en s'occuper. Mais pourquoi ? Les coccinelles et leurs larves sont des prédateurs voraces de pucerons. Elles les mangent comme s'il s'agissait de M&M'S.



Ce que l'on cherche : on cherche à savoir et expliquer les relations entre les 3 insectes : pucerons-fourmis-coccinelle

Pour répondre on vous donne les vidéos suivantes :

Document 1 : relation puceron - fourmi



[cliquez pour voir](#)

Document 2 : relation fourmi-coccinelle



[cliquez pour voir](#)

<p>CE QUE JE DOIS ÊTRE CAPABLE DE FAIRE</p>	<p>Ce que je dois faire...</p>	<p>ça sera réussi si...</p>	<p>Aide 1 : que signifie argumenter</p>
<p>mener une démarche scientifique en extrayant et organisant des informations de vidéos</p> <p>pratiquer des langages en rédigeant correctement un texte</p>	<p>À partir des document PRECISEZ et EXPLIQUEZ les liens liant les fourmis et les pucerons.</p> <p>Répondre sous forme d'un texte explicatif en remplissant le tableau ci-dessous.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> j'ai su prendre les bonnes informations dans les vidéos pour expliquer</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> j'ai su expliquer les liens entre le puceron et la fourmi , la fourmi et la coccinelle</p>	<p>Aide 2 : Je n'arrive pas préciser les relations entre les animaux : 1- site internet 2- une vidéo commentée</p>

tableau réponse

Je note le document que j'utilise	j écris les informations que je vois dans les vidéos	j'explique pour préciser les liens entre les animaux

AIDE 1

Comment argumenter ?

On peut donner un ensemble d'idées pour faire comprendre ce qu'est **argumenter**.

1- c'est **donner des idées précises** qui **permettent de convaincre** une personne qui nous écoute qui nous lit : ton professeur

2- il faut nécessairement d'appliquer quelques consignes :

- donner des **idées précises** piochées dans le tableau distribué
- **expliquer** pour montrer que l'on a raison (pour convaincre)
- **utiliser des mots outils** de l'argumentation : *car - parce que - donc*