

Que fais-tu là toi ?



On s'appuie sur une étude réalisée par deux classes de 6^{ème}. Ils sont sortis dans l'environnement du collège et ont prélevé des êtres vivants.

Les résultats sont donnés par le tableau ci-dessous :

Ce que l'on cherche : on cherche à savoir si les êtres vivants se mettent au hasard dans l'environnement

Pour répondre on vous donne

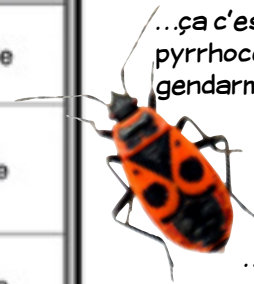


ici dame sauterelle...

Les résultats

ce que je vois	Où je le vois	quantité d'eau	quantité de chaleur	quantité de lumière
3 araignées, pas de sauterelle, pas de gendarme	au sol de la coursive	moyenne	17°C	faible
peu d'araignée, beaucoup de gendarmes, beaucoup de sauterelles	prairie	faible	20°C	forte
une araignée, beaucoup de gendarmes et de sauterelles	terrasse	faible	21°C	forte
3 araignées, pas de sauterelle ni de gendarme	écorce de l'arbre	moyenne	17°C	faible

...ça c'est un pyrrhocore appelé gendarme...



...et à l'araignée



CE QUE JE DOIS ÊTRE CAPABLE DE FAIRE

Ce que je dois faire...

ça sera réussi si...

Aide 1 :

[que dois-je faire / comment commencer ?](#)

Aide 2 :

[je ne sais pas vraiment utiliser le document pour répondre](#)

Aide 3 :

[que signifie argumenter](#)

pratiquer des langages en extrayant des informations d'un tableau

Questions sur le tableau

- où se retrouvent les gendarmes dans le collège ?
- dans quel milieu de vie sont vues les araignées (donner les caractéristiques physiques)

Question complexe

Indiquer si les animaux se mettent au hasard ou pas dans la cour du collège. **Argumenter !**

Répondre sous forme d'un tableau (à une entrée.
[une aide](#) est proposée ci-contre)

J'ai su prendre les bonnes informations dans le tableau pour répondre

J'ai su répondre en m'appuyant sur le tableau (argumenter)

mener une démarche scientifique en tirant une conclusion

AIDE 1

Par où commencer ?

On veut savoir si les animaux du tableau s'installent au hasard dans les endroits du collège.

Mais si c'est vrai que devrais-tu voir dans la cours ? et bien tu devrais voir que des animaux différents dans les endroits du collège.

Par contre si c'est faux et que les animaux ne se répartissent pas au hasard dans la cour du collège alors tu devrais voir à toi de raisonner et de trouver.

Puis tu dois chercher dans le tableau des indices de ce que tu viens de dire..... Ecris ces indices sur ta copie pour argumenter.

AIDE 2

Comment argumenter ?

On peut donner un ensemble d'idées pour faire comprendre ce qu'est **argumenter**.

1- c'est **donner des idées précises** qui **permettent de convaincre** une personne qui nous écoute qui nous lit : ton professeur

2- il faut nécessairement d'appliquer quelques consignes :

- donner des **idées précises** piochées dans le tableau distribué
- **expliquer** pour montrer que l'on a raison (pour convaincre)
- **utiliser des mots outils** de l'argumentation : *car - parce que - donc*

AIDE 3

Répondre par un tableau peut faciliter votre réponse.

On peut regrouper les informations dans un tableau à 2 entrées :

le document que j'utilise	les informations que je tire du document	je les explique pour dire si les animaux se répartissent au hasard ou pas dans la cour