

# J'apprends à apprendre

On vient de finir le chapitre et à présent il est nécessaire de rassembler les idées, de les relier entre elles pour les retenir. On se propose de le faire sous forme d'un schéma très particulier : une carte d'idée ou arbre à idées.

**Ce que l'on doit faire : on veut construire une carte d'idées sur la Terre.**

Pour y parvenir vous disposez des documents suivants :

**Document 1** : méthode pour réaliser une carte d'idée (voir sur l'ENT aussi dans espace pédagogique SVT méthodes.)

**1- je rassemble**

1 - je fais la liste de toutes les idées du cours qui me semblent importantes

2- je ne fais surtout pas de phrase....j'écris juste l'idée par un mot (voire 2 max !)

**2- je réalise**

**Document 2** : des idées de symboles/icônes/pictogrammes/ schémas/croquis. (vous pouvez en ajouter...)

**LES CODES POSSIBLES**

- = VUE / OBSERVER
- = BUT / OBJECTIF
- = AIDER
- = POURQUOI ? / QUESTIONNER
- = ASSEMBLER / BRICOLER...
- = NON ! / INTERDIT
- = ETAT / OS / @
- = INSTANT
- = COMEQUER
- = OUTILS / OUTILS
- = APRES
- = MECANISMES / COMMENT FAIRE
- = AVANT
- = MAINTENANT
- = LIAISON / REUNIR

+

j'invente mes propres pictogrammes

CE QUE JE DOIS  
ÊTRE CAPABLE DE  
FAIRE

Ce que je dois faire...

ça sera réussi si...



 **Aide 1 :**  
[aide à la méthode](#)

 **Aide 2 :**  
[le cours](#)

<p>Mobiliser des outils et des méthodes pour apprendre</p>	<p>À partir des aides données et de votre cours <b>construire une carte d'idée</b> sur le sujet « la Terre »</p> <p>Vous répondrez sur la feuille A3 donnée par l'enseignant.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> les idées du cours sont toutes présentes dans votre carte</li><li><input checked="" type="checkbox"/> des icônes/pictogrammes/schémas/croquis sont présents dans votre carte</li><li><input checked="" type="checkbox"/> la carte est facilement lisible : grande + colorée + bien écrite .....</li><li><input checked="" type="checkbox"/> les idées sont logiquement reliées entre elles</li></ul>
--	---	--

Ce qu'il faut faire pour réussir

- les idées du cours sont toutes présentes dans votre carte
- des icônes/pictogrammes/schémas/croquis sont présents dans votre carte
- la carte est facilement lisible : grande + colorée + bien écrite .....
- les idées sont logiquement reliées entre elles

<b>ÉVALUATION</b> maîtrise de la compétence			
insuffisante (1)	fragile (2)	satisfaisante (3)	Très bonne (4)