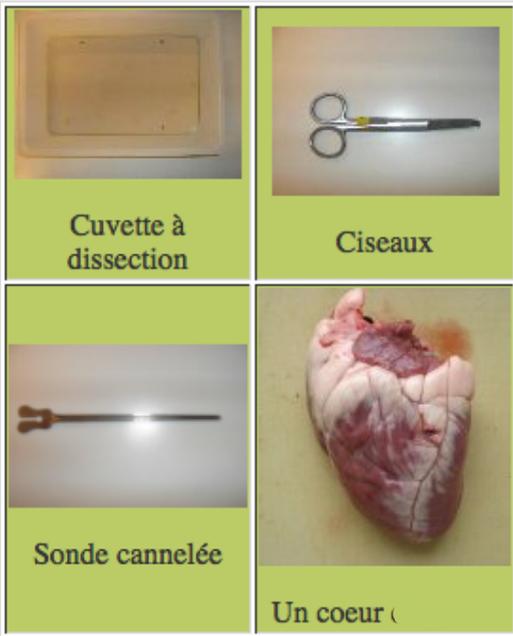
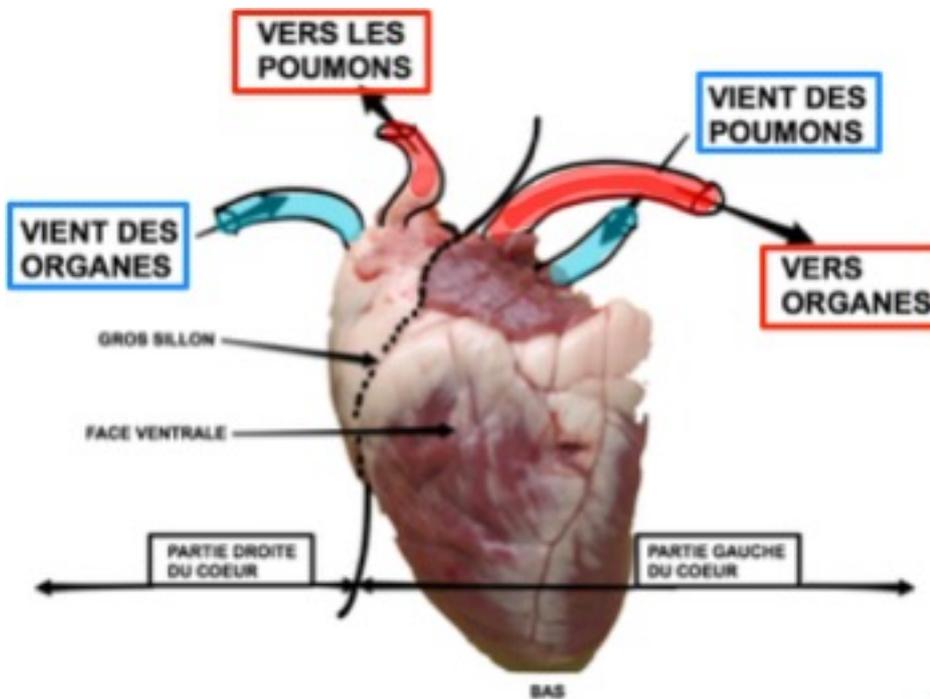


Vous avez imaginé comment le coeur pouvait faire circuler le sang entre nos différents organes de notre corps et vous avez demandé les documents suivants pour vérifier si vous aviez raison....ou pas.

Doc1 : le matériel**Doc 2 : [video de la contraction du coeur](#)****Doc 3 : schéma d'interprétation des vaisseaux contenant le sang arrivant et partant du coeur**

CE QUE JE DOIS ÊTRE CAPABLE DE FAIRE

Ce que je dois faire...

ça sera réussi si...



<p>manipuler</p> <p>prendre des informations</p> <p>raisonner, argumenter, expliquer</p>	<p>À l'aide des documents et du matériel à disséquer, EXPLIQUEZ comment le cœur permet la circulation du sang entre nos différents organes du corps.</p> <p>Répondre en complétant votre schéma réponse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vous avez correctement manipulé en respectant les consignes - vous avez utiliser les documents et le matériel pour argumenter et expliquer
--	--	---

AIDES MINEURES

- [comment schématiser ?](#)
- [comment argumenter ?](#)
- [je vois pas très bien comment disséquer le cœur](#)
- [je ne vois pas très ce qu'il faut faire](#)
- [comment les vaisseaux sanguins relie-t-il 2 organes ?](#)

AIDES MAJEURES

- [l'intérieur du cœur](#)
- [la circulation du sang entre poumons cœur et 1 organe](#)

CONSEILS GENERAUX

- Les cheveux doivent être attachés
- Dégager sa paillasse, son espace de travail afin de ne garder que le nécessaire
- Bien repérer et organiser le matériel afin d'éviter les gestes dangereux
- Bien penser à ce que vous devez faire et **bien réfléchir à l'ordre dans lequel les différentes tâches vont devoir être effectuées** ainsi qu'au matériel que vous allez devoir utiliser. NOTEZ les étapes de la dissection que vous allez réaliser
- La blouse en coton peut-être obligatoire pour des TP avec manipulation

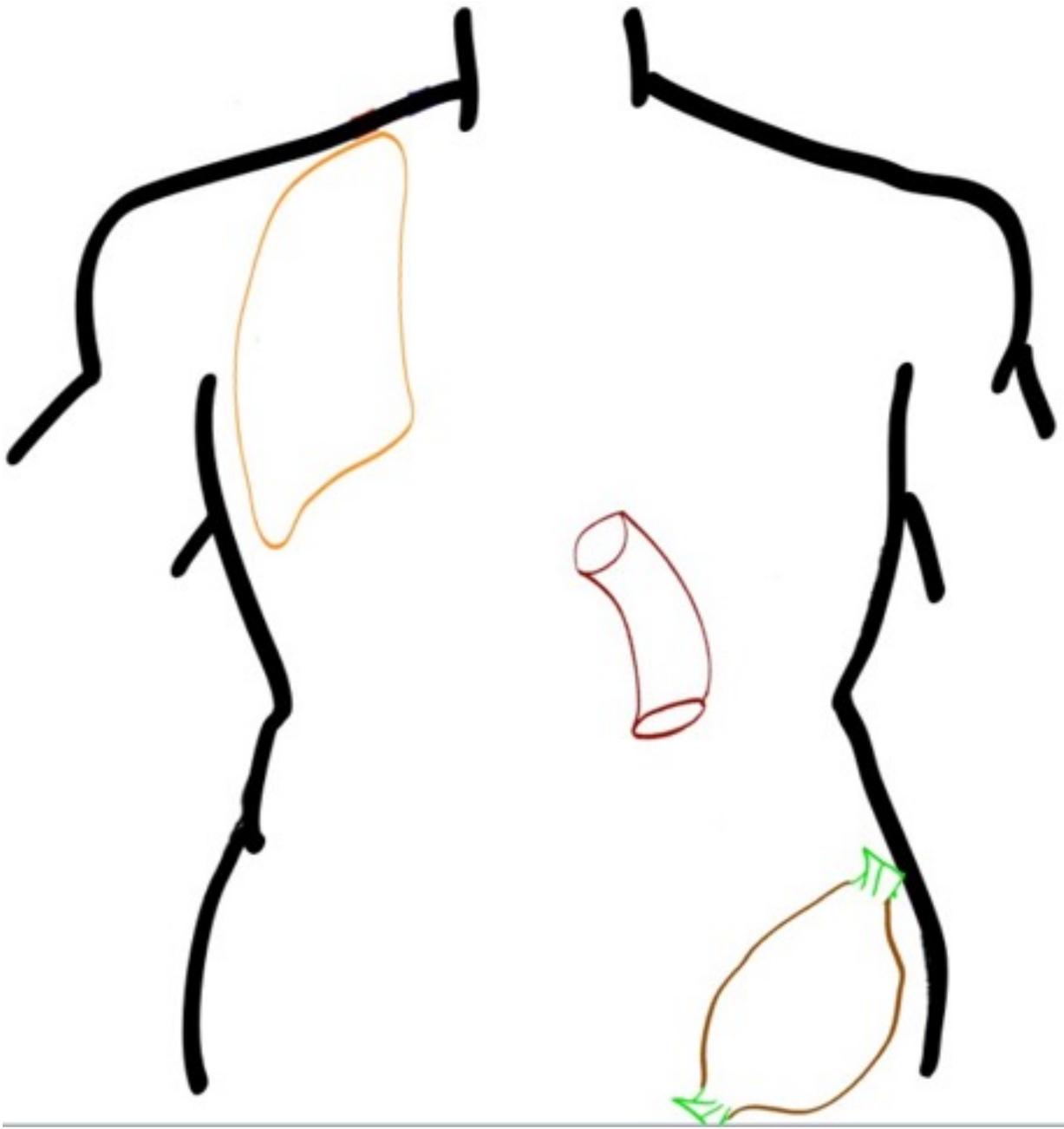
LE RANGEMENT EN FIN DE TP

- Jeter les coeurs dans le bac de la paillasse au fond de la classe
- Jeter les papiers/chiffons dans la poubelle prévue à cet effet
- Ranger la paillasse telle qu'elle était en début de séance, la nettoyer à l'aide d'une éponge/chiffon/papier et l'essuyer s'il a lieu de le faire.

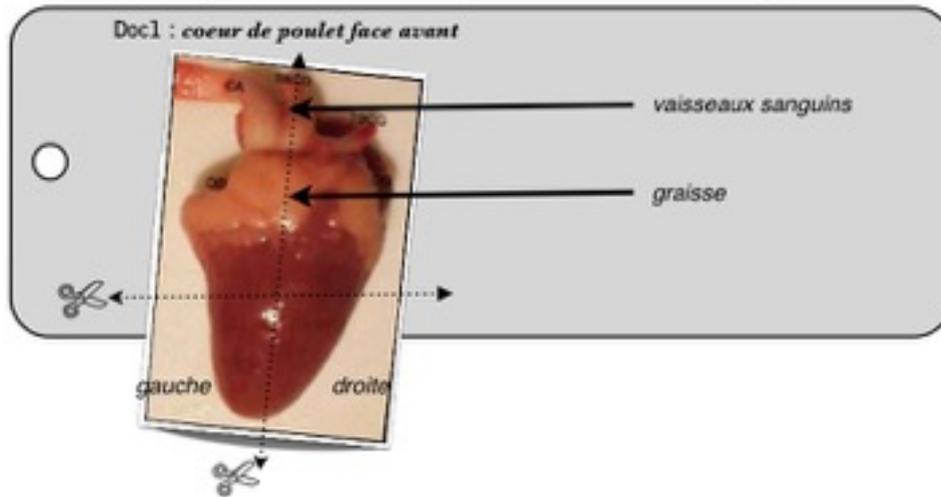
CE QUE JE DOIS ÊTRE CAPABLE DE FAIRE

Manipuler	
extraire, organiser et transcrire des informations dans un langage adapté	
raisonner simplement	

- Acquis ou presque
- en cours d'acquisition
- tout début d'acquisition
- non acquis



AIDE : RÉALISER LA DISSECTION DU COEUR

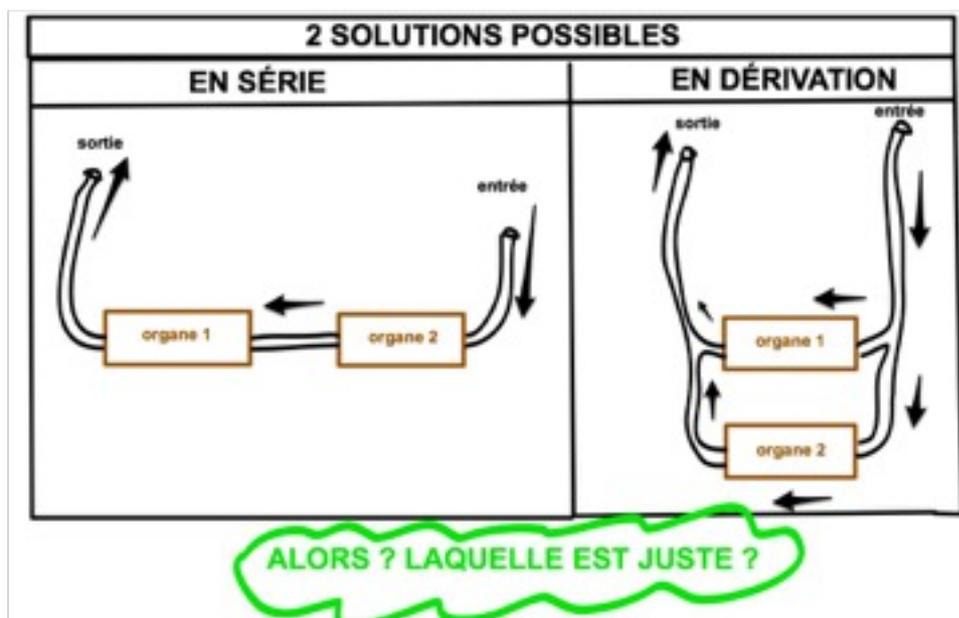


Doc2 : *la dissection du coeur*

- ▶ Poser le coeur de poulet dans la bonne position : la face ventrale vers vous
- ▶ Repérer les différentes parties
- ▶ Faire une coupe transversale ou longitudinale du cœur grâce au scalpel comme le montre la flèche sur le croquis ci-dessus
- ▶ Observer les moitiés
- ▶ Glisser une sonde dans les cavités que vous voyez pour écarter les tissus.

AIDE MINEURE

comment sont reliés les organes entre eux ?



AIDE MINEURE

Que dois-je faire dans cette activité ? Je ne comprends pas le sujet...

On cherche à savoir comment le coeur permet de faire avancer le sang et permet d'assurer sa circulation entre nos différents organes. Tu as déjà schématisé une solution (activité précédente) et bien à présent tu dois vérifier si ce que tu as schématisé est vraie ou pas.

Il faut donc utiliser les documents et la dissection du coeur pour sortir les informations nécessaires à ta réponse. Les documents et la dissection permettront de savoir quel est le rôle du coeur pour pousser le sang et comment le coeur assure la circulation entre les différents organes.

Tu réponds en complétant le schéma distribué (c'est plus simple) ou tu rédiges un texte (mais c'est plus compliqué).

A TOI DE JOUER !

