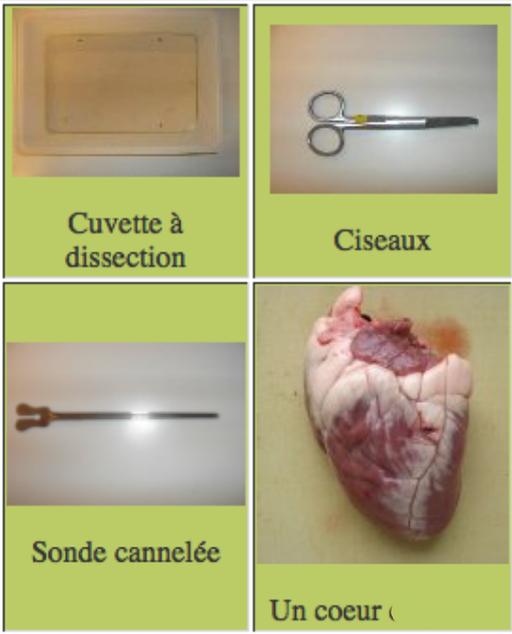


Vous avez imaginé comment le coeur pouvait faire circuler le sang entre nos différents organes de notre corps et vous avez demandé les documents suivants pour vérifier si vous aviez raison....ou pas.

Doc1 : le matériel



Doc 2 : [modèles informatiques de la circulation du](#)

Le coeur et la circulation du sang
mercredi 29 mai 2013

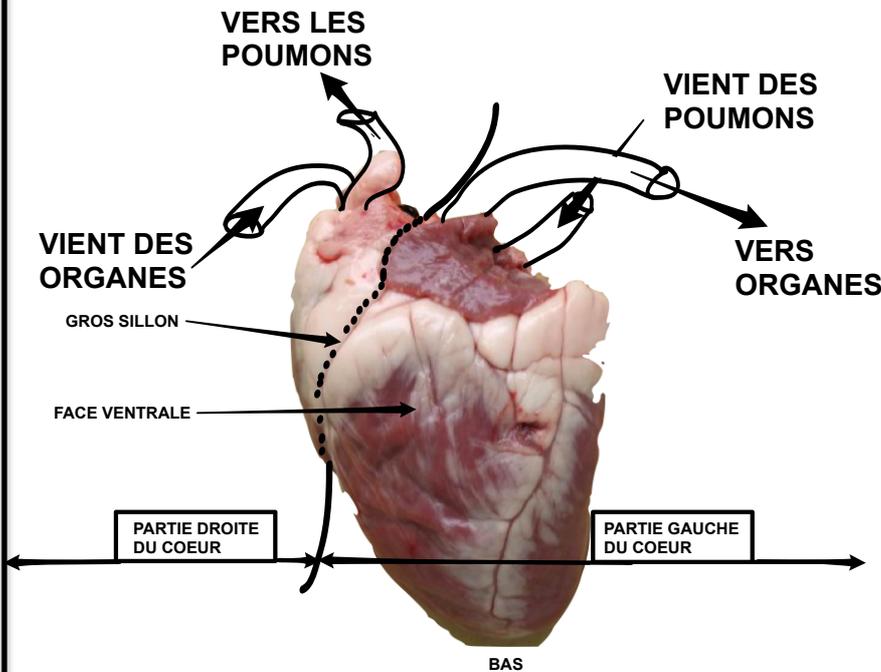
Voici trois animations illustrant parfaitement le mécanisme de la circulation du sang.

[le coeur animé](#)

[le système circulatoire](#)

[la circulation du sang](#)

Doc 4 : schéma d'interprétation des vaisseaux contenant le sang arrivant et partant du coeur



Doc 3 : [video de la contraction du coeur](#)



CE QUE JE DOIS
ÊTRE CAPABLE DE
FAIRE

Ce que je dois faire...

ça sera réussi si...

manipuler	<p>À l'aide des documents et du matériel distribué, SUR UNE FEUILLE SIMPLE RÉDIGER VOTRE compte rendu de votre recherche en suivant le plan :</p> <p>1- rappeler ce que vous cherchez, 2- expliquez, à l'aide d'arguments issus des documents et de la dissection, si vous avez raison ou pas, 3- un schéma de votre dissection est obligatoire</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vous avez correctement manipulé en respectant les conseils - vous avez fait votre compte rendu de recherche - vous avez en utiliser les documents et le matériel pour argumenter et expliquer
raisonner, argumenter, expliquer		

CONSEILS GENERAUX

- La blouse en coton peut-être obligatoire pour des TP avec manipulation
- les cheveux doivent être attachés
- Bien penser à ce que vous devez faire et **bien réfléchir à l'ordre dans lequel les différentes tâches vont devoir être effectuées** ainsi qu'au matériel que vous allez devoir utiliser. NOTEZ ces étapes de la dissection.
- Dégager sa paillasse, son espace de travail afin de ne garder que le nécessaire
- Bien organiser le matériel afin d'éviter les gestes dangereux

LE RANGEMENT EN FIN DE TP

- Jeter les coeurs dans le bac de la paillasse au fond de la classe
- Jeter les papiers/chiffons dans la poubelle de la classe à la paillasse du professeur.
- Ranger la paillasse telle qu'elle était en début de séance, la nettoyer à l'aide d'une éponge/chiffon/papier et l'essuyer s'il a lieu de le faire.

CE QUE JE DOIS ÊTRE CAPABLE DE FAIRE REALISER UNE MANIPULATION

Respecter la logique des étapes de la dissection que vous avez imaginé	1	2	3	4
Utiliser correctement le matériel	1	2	3	4
Organiser correctement votre paillasse	1	2	3	4
Ranger le matériel en fin de manipulation	1	2	3	4

1

2

3

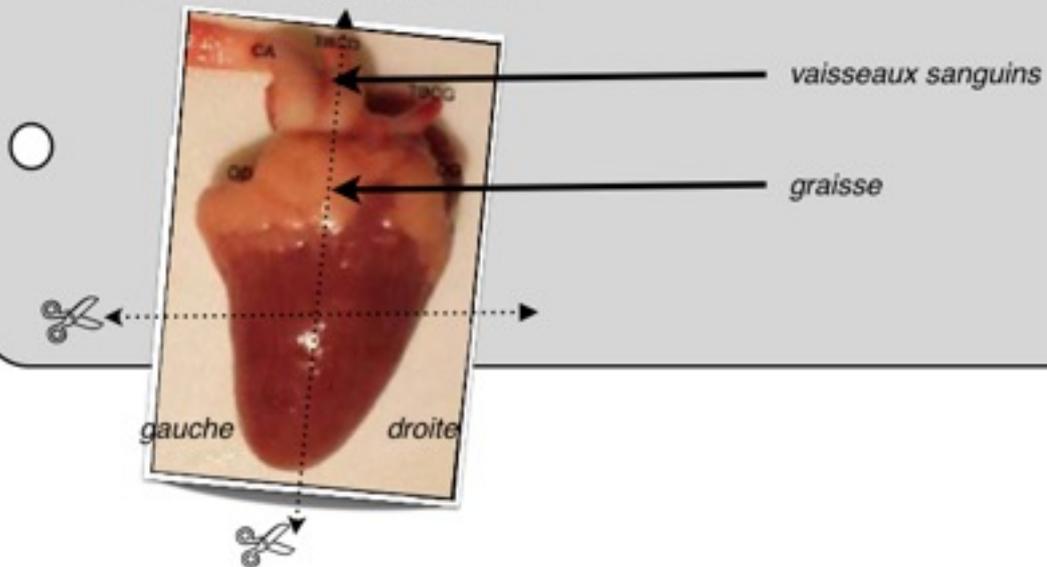
4

Maîtrise très bonne

Maîtrise insuffisante

AIDE : RÉALISER LA DISSECTION DU COEUR

Doc1 : *coeur de poulet face avant*



Doc2 : *la dissection du coeur*

- ▶ Poser le cœur de poulet dans la bonne position : la face ventrale vers vous
- ▶ Repérer les différentes parties
- ▶ Faire une coupe transversale ou longitudinale du cœur grâce au scalpel comme le montre la flèche sur le croquis ci-dessus
- ▶ Observer les moitiés
- ▶ Glisser une sonde dans les cavités que vous voyez pour écarter les tissus.

