

NOM :PRENOM : : Classe : Date :

Cycle 3

Matière, mouvement, énergie, information

Sciences et technologie

Pourquoi-a-t-on besoin d'énergie ?

Séquence 6

CT 1.6 : Formaliser une partie de sa recherche sous une forme écrite ou orale.

CT 3.5 : Effectuer des recherches bibliographiques simples et ciblées. Extraire des informations pertinentes d'un document et les mettre en relation pour répondre à une question.

CT 4.2 : Exploiter un document constitué de divers supports (texte, schéma, graphique, tableau, algorithme simple).

MMEI 3.1 Identifier les différentes sources et connaître quelques conversions d'énergie

CT 6.1 : Relier des connaissances acquises en sciences et technologie à des questions de santé, de sécurité et d'environnement.



Séquence 1.1 : Quelles sont les différentes sources d'énergie ?

Travail à faire :

1) Se connecter sur le site internet :
<http://pedagogie.ac-toulouse.fr/technologie/doc-ressource/ressource-51.swf>

2) Relever les différentes sources d'énergie

L'activité sera réussie si ...

Je m'implique dans un projet collectif et de façon autonome.
Je rédige un document.
Je travaille dans le calme.
Je sais reconnaître les sources d'énergie.

Séquence 3.2 : Comment peut-on classer ces sources d'énergie ?

Travail à faire :

1) Classer ces sources d'énergie en deux familles en faisant un tableau.
2) Nommer les deux familles.
3) A quoi vont nous servir ces sources d'énergie dans la vie courante ?

L'activité sera réussie si ...

Je m'implique dans un projet collectif et de façon autonome
Je rédige un document.
Je travaille dans le calme
Je sais des exemples de sources d'énergie.