

À L'ORDINATEUR

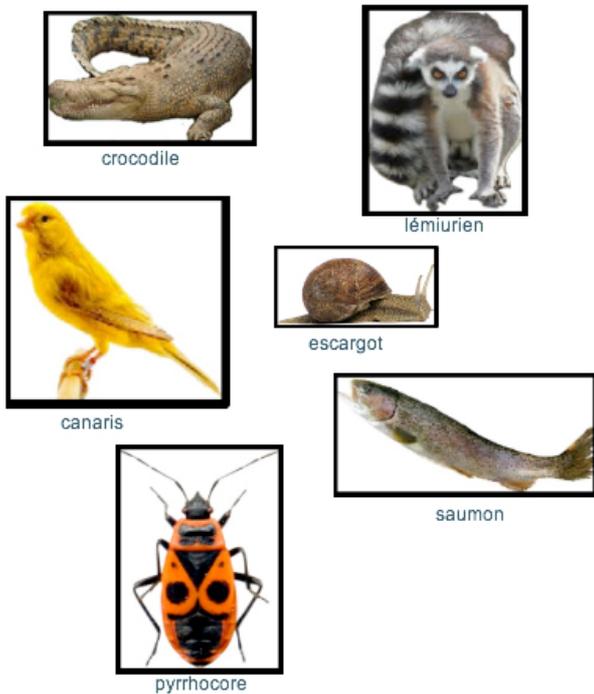
Trier, Ranger, Classer : comment faire ? (2^{ème} étape)

On sait qu'il y a des 10^{aines} de milliers d'espèces différentes. C'est le grand bazar dans le monde vivant !

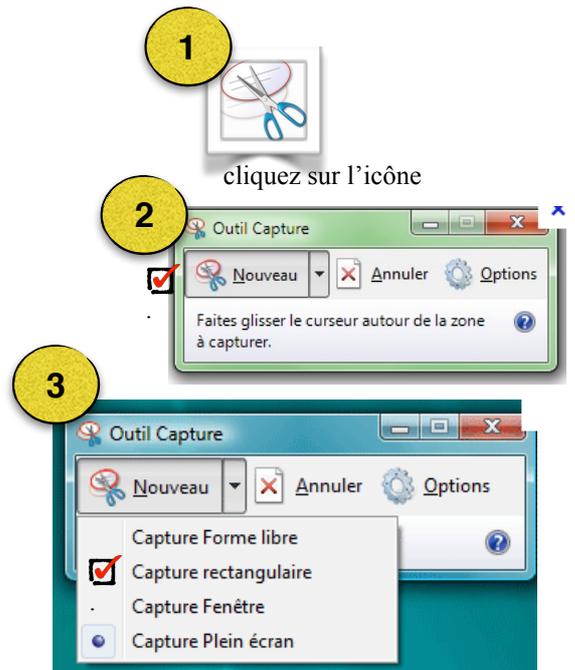
Ce que l'on cherche : on cherche à mettre de l'ordre dans les espèces vivantes ?

On vous donne les documents et matériels suivants :

Document 1 : Les espèces à classer



Document 2 : L'outil capture d'images



Choisissez « capture rectangulaire »

| J'apprends à |  Je fais | je réussis si ... | Eval |
|--|--|---|---|
| pratiquer une démarche scientifique - en extrayant et organisant des informations outils et méthodes pour apprendre - savoir classer mobiliser des outils numériques - en utilisant l'ENT | 1- ouvrir le document Act_classer_2_avec_ordi_6eme_fichier_reponse_18_19 2- mettre de ordre dans les animaux en utilisant la méthode de M.LECOINTRE 3- ouvrir l'outil «capture» et capturer une image de votre travail et enregistrez dans «vos documents» en la nommant «VOTRE NOM_CLASSIF2_VOTRECLASSE» 4- déposez l'image dans l'ENT (messagerie ou cahier de textes voir professeur) | <input checked="" type="checkbox"/> vous avez su regrouper avec logique les animaux <input checked="" type="checkbox"/> vous avez su organiser correctement votre travail pour qu'il soit lisible <input checked="" type="checkbox"/> La capture de votre travail et son enregistrement sont faits <input checked="" type="checkbox"/> vous avez su déposer votre capture d'image dans l'ENT |  |



Aide 1 :

[Revoir la capsule de méthode](#)

[Ou voir cette video \(à 57 s\)](#)

| | | GRILLE D'AUTO-ÉVALUATION | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | non respecté | moyen | respecté | bien respecté | |
| PRATIQUER UNE DÉMARCHE SCIENTIFIQUE EN PRÉLEVANT ET ORGANISANT LES INFORMATIONS | appliquer la méthode de classification | ➤ j'ai su étiqueter mes ensembles (boîtes) avec le nom de l'attribut |  |  |  |  |
| | | ➤ Mes ensembles (boîtes) ne se recoupent pas les uns sur les autres |  |  |  |  |
| | | ➤ les animaux sont placés dans les bons ensembles (boîtes) |  |  |  |  |
| | | ➤ les animaux n'apparaissent qu'une seule fois et non plusieurs fois sur ma feuille |  |  |  |  |
| | | ➤ les animaux sont tous classés |  |  |  |  |
| | | ➤ Ma production est lisible et soignée |  |  |  |  |
| | | UTILISER DES OUTILS INFORMATIQUES | Savoir utiliser l'ENT | ➤ j'ai su utiliser le logiciel pour classer les animaux |  |  |
| ➤ j'ai su utiliser Capture d'images |  | | |  |  |  |
| ➤ J'ai su enregistrer et sauvegarder mon image dans mon dossier «MesDocuments» |  | | |  |  |  |
| ➤ j'ai su déposer ma production dans l'ENT |  | | |  |  |  |