

NOM :PRENOM : : Classe : Date :		
TECHNOLOGIE	LES OBJETS TECHNIQUES, LES SERVICES ET LES CHANGEMENTS INDUITS DANS LA SOCIÉTÉ COMMENT LES OBJETS TECHNIQUES S'ADAPTENT-ILS À NOTRE BESOIN DE CONFORT ?	CYCLE 4
<p>CT7.1,OTSCIS.1.3 : Comparer et commenter les évolutions des objets en articulant différents points de vue : fonctionnel, structurel, environnemental, technique, scientifique, social, historique, économique.</p> <p>CT 2.4, MSOST.1.2 : Associer des solutions techniques à des fonctions.</p> <p>CT 7.2, OTSCIS.1.1 : Relier les évolutions technologiques aux inventions et innovations qui marquent des ruptures dans les solutions techniques.</p>		

Séquence 11.1 : Evolution techniques de chaque objet

Travail à faire :	L'activité sera réussie si ...
<p>1 : découpez les vignettes et regroupez les objets en familles. 2 : A quoi sert chaque famille ? C'est la fonction d'usage. 3 : Mettre sous chaque vignette si l'évolution technique est mécanique, manuelle, automatisée.</p> <p style="margin-left: 40px;">- Manuelle : le mouvement est généré par l'utilisateur - Mécanique : le mouvement est généré par mécanisme ou moteur électrique - Automatisée : appareil muni de capteurs</p>	<p>- Je travaille en autonomie - Je sais regrouper les objets en familles et trouver la fonction d'usage - Je sais trouver l'évolution technique.</p>

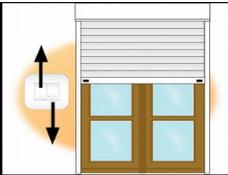
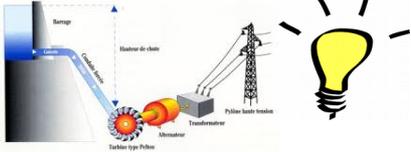
Séquence 11.2 : Evolution du DESIGN des objets

Travail à faire :	L'activité sera réussie si ...
<p>En s'appuyant sur la présentation multimédia « Évolution du design », compléter le document et découper les images des aspirateurs et les coller devant l'année qui leur correspondent.</p>	<p>- Je regarde le document multimédia - Je relève les formes, matériaux couleurs qui ont évolués sur 1 siècle - je colle les étiquettes au bon endroit.</p>

Séquence 11.3 : Les objets qui ont marqués leur époque

Travail à faire :	L'activité sera réussie si ...
<p>1-Avec le professeur choisir l'objet sur lequel vous allez travailler. 2-A l'aide du traitement de texte faire un commentaire sur l'objet (4 lignes) et rechercher une illustration de l'objet. 3-Ouvrir le GoogleSheet sur l'ENT. 4- Compléter le GoogleSheet en utilisant les documents ressources. 5- Consulter la frise chronologique une fois que l'ensemble des élèves a fini son travail. 6- Présenter votre commentaire à la classe.</p>	<p>- Je travaille dans le calme et en autonomie. - J'importe une image libre de droit - Je rédige un commentaire sous forme d'un paragraphe de 3 à 4 lignes. - Je partage mes propositions avec celles des autres membres de l'équipe.</p>

Frise : technologie design sur l'ENT
 Site : timeline JS

<p>Barquet/Dromon</p> 		
		
		
		
		

<p>LES ANNEES 1910</p> <p>Formes :.....</p> <p>Matériaux :.....</p> <p>Couleur :.....</p>	
<p>LES ANNEES 1930</p> <p>Formes :.....</p> <p>Matériaux :.....</p> <p>Couleur :.....</p>	
<p>LES ANNEES 1950</p> <p>Formes :.....</p> <p>Matériaux :.....</p> <p>Couleur :.....</p>	
<p>LES ANNEES 1970</p> <p>Formes :.....</p> <p>Matériaux :.....</p> <p>Couleur :.....</p>	
<p>LES ANNEES 1990</p> <p>Formes :.....</p> <p>Matériaux :.....</p> <p>Couleur :.....</p>	
<p>LES ANNEES 2010</p> <p>Formes :.....</p> <p>Matériaux :.....</p> <p>Couleur :.....</p>	

