

D'un paysage à l'exploitation d'une ressource naturelle locale : les gravières de Clermont-Lefort

J'apprends à...	Ce que je dois faire...	j'ai réussi si ...	ÉVALUATION de la maîtrise ..			
<p>Se situer dans l'espace et le temps <i>en se situant dans l'environnement</i></p> <p>Pratiquer des langages <i>en lisant et exploitant des données issues textes, vidéo</i></p> <p><i>en réalisant un schéma/croquis</i></p>	<p>Pour répondre à cette activité « guidée » vous devez aller à Clermont-Lefort ou bien vous rendre sur l'ENT/espace pédagogique/SVT/ exploitation d'une ressource..mais se balader en famille c'est mieux...</p> <p style="text-align: center;">☀️</p> <p style="text-align: center;">DES AIDES SONT PRÉSENTES SUR LE SITE ENT/espace pédagogique/SVT/ exploitation d'une ressource..</p>	<ul style="list-style-type: none"> - j'ai su me repérer sur une carte ; dans le paysage - j'ai su exploiter des données issues de textes et illustrations - j'ai su schématiser en respectant les consignes de la méthode 	insuffisante	fragile	satisfaisante	Très bonne



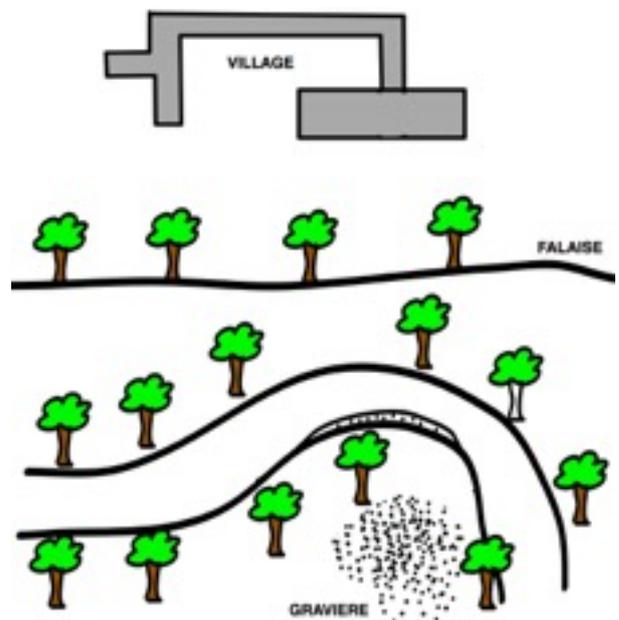
Se repérer sur une carte

- 1- Repère sur la carte les communes de Clermont-Lefort et le Vernet.
- 2- Colorie en bleu l'Ariège et place une flèche grise(→) qui montre le sens de circulation de l'eau de la rivière.
- 3- Place une flèche rouge pour souligner le trajet qu'il faut prendre pour aller du Vernet à Clermont-Lefort;



Echelle
300m

carte



croquis CLermont-Lefort



Se repérer dans un paysage et l'observer...

Vous devez vous placer sur la falaise, face au sud, à la table d'orientation de CLermont-Lefort.

1- **Observe** le paysage et **range** dans le tableau, ci-dessous, les différents éléments observés.



Relief <i>(ce qui fait creux ou bosse)</i>	Eau <i>(courante ; stagnante)</i>	Végétation <i>(naturelle ; culture)</i>	Activités humaines <i>(ce que fait l'homme)</i>	Roches du sol/sous-sol



... et le croquer *(ie en faire un croquis)*.

Vous devez vous placer sur la falaise, face au sud, à la table d'orientation de CLermont-Lefort.

1- **Observe** le paysage depuis la table d'orientation puis

- **croque-le** en **utilisant** les figurés suivants pour l'annoter,
- **légende-le** en ciblant la plaine alluviale, le village, les colline, les Pyrénées .



Titre : _____



Utiliser les matériaux du sous-sol...

A l'aide des informations contenues dans le paysage et l'article sur l'ENT (*espace pédagogique/SVT/ exploitation d'une ressource...*) cite 2 éléments du paysage qui montrent que l'Homme exploite les matériaux et/ou les roches du sol et/ou du sous-sol.

Matériaux :	Localisation dans le paysage	Utiliser par l'Homme pour :	Avantages pour l'Homme de l'exploiter à Clermont-Lefort



... et réfléchir si c'est du développement durable

A l'aide des informations contenues dans le cours sur le développement durable, **indique, selon toi**, si cette l'exploitation des gravières à Clermont-Lefort peut-être qualifiée de développement durable. **Argumente** ta réponse.



TA RÉPONSE...

Ta réponse selon toi	explique pourquoi	trouve une preuve de ce que tu dis le paysage ou/et l'article ENT



Pensez à ...

**DES AIDES SONT PRÉSENTES
SUR LE SITE ENT/espace
pédagogique/SVT/ exploitation
d'une ressource..**